

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩
優質體育教材教具甄選作品說明書

參賽組別	<input type="checkbox"/> 教案設計組 <input checked="" type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	好耍的，「龍」佇遮！
適用對象	中、高年級
作品用途	讓學生透過動手製作與操作「舞龍」活動，認識民俗體育與體驗美感教育，充實休閒活動與豐富生活美學。
設計理念與構想	<p>◎設計理念：</p> <p>體驗民俗體育，讓孩子自己動手做完成屬於自己獨具特色的龍，接著感受舞龍的樂趣和辛苦，了解團結合作的重要。</p> <p>◎設計構想：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.方便收納 2.輕巧耀眼 3.提升孩子學習動力與自信心 4.學習迅速、教學有效率 5.資源回收再利用
內容概述	<p>孩子們原本構想利用廢紙箱連結做成一條龍，但老師發現體積龐大又佔空間，如果只玩一次就丟棄挺可惜的，因此再次討論可以伸縮自如的龍身材料，突然有學生問到：是和魯夫的手臂一樣的效果嗎？老師說就是如此，毛毛蟲身體蠕動可長可短，接著老師因孩子們的問答而想到排煙管，馬上搜尋最便宜又最大的尺寸，主任一聽到孩子的創意後，二話不說馬上答應協助爭取贊助；之後孩子們和老師開始動手剪貼鱗片，將完成的龍身拉開，驚嘆聲連連，孩子說好像隧道流滑梯。</p> <p>但遇到另一個難題是：如何將竹竿和龍身結合，既不傷龍身又拆裝迅速，還要好收納呢？正巧碰到午餐提供養樂多，資源回收再利用的構想，將竹竿與養樂多罐黏牢，再將養樂多罐與廢布黏緊，綁上龍身後才發現，龍身總是垂在一邊無法撐起更無法舞動，利用綜合課集思廣益討論，孩子說鐵罐割開（面積太小）、大水管（面積夠大但經費嚇人），午睡時孩子為了搶地墊爭執，剛好點醒老師再利用，將地墊割成三等份黏到養樂多竹罐上，成功塑造了龍的雛型。</p> <p>然而，發現一個缺點：就是孩子動作太活潑，竹竿和墊子容易脫落，用熱熔膠黏一下很快就能補強，多次的失敗和一起討論解決問題，才體會到孩子的創意真是無窮無盡啊！</p>